

اختبارات ومقاييس

اختبارات القلق

مركز ديونو لتعليم التفكير



اختبارات القلق

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير

عنوان الكتاب: اختبارات القلق

رقم الإيداع: (2016/6/2778)

الترقيم الدولي: 978-9957-90-158-5

الموضوع الرئيسي:

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناسخ

الطبعة الأولى

2017م

مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديبونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديبونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير

دبي - الإمارات العربية المتحدة عمان - المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: 962-6-5337003 / 962-6-5337029

فاكس: 962-6-5337007

ص. ب: 831 الجبهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono_official



debonocenter

اختبارات القلق

Anxity Test

مقدمة

تم اختيار مجموعة من الاختبارات العالمية للكشف عن القلق وهي:

أولاً: مقياس تيلور للقلق الصريح

ثانياً: مقياس هاميلتون لتقدير مدى القلق

ثالثاً: مقياس كرب ما بعد الصدمة لدافيدسون

رابعاً: مقياس قلق الامتحان لسارسون

أولاً: مقياس تيلور للقلق الصريح:

وصف المقياس:

الرقم	الجانب	التفصيل
1.	الهدف الرئيسي	يقيس هذه الاختبار بدرجة كبيرة من الموضوعية مستوى القلق الذي يعانيه الأفراد عن طريق ما يشعرون به من اعراض ظاهرة صريحة ويصلح هذا الاختبار للاستعمال في جميع الاعمار.
2.	طريقة التطبيق	فردى أو جماعى إذا كان الاطفال يعرفون القراءة والكتابة.
3.	مدة التطبيق	حسب المستجيب
4.	الفئة العمرية	15-10 سنة
5.	محاذير التطبيق	هو مقياس تقديري لمدى وجود القلق لدى الطفل من وجهة نظر الطفل نفسه.
6.	مكونات المقياس	يتكون المقياس من (50) فقرة يتم الاجابة عنها باختيار خيار من خيارين نعم (تعطى درجة واحدة) او لا (تعطى صفر).
7.	تفسير المقياس	<p>يتم تفسير العلامة على النحو التالي: هذا المقياس يصنف من مقاييس الورقة والقلم، يحتوي على خمسين سؤال، وتكون الإجابة عليها إما (صح) أو (خطأ)، ومن ثم نحسب عدد الإجابات الصحيحة ونقارنها بالنتائج التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (0-16) قلق منخفض جداً. ● (17-19) قلق منخفض. ● (20-24) قلق متوسط. ● (25-29) قلق فوق المتوسط. ● (30-34) قلق شديد. ● (35-50) قلق عالي جداً.

مقياس تايلور للقلق الصريح

اسم المفحوص:

التاريخ:

المطلوب منك أن تقرأ العبارات بتمعن وتضع دائرة حول كلمة نعم إذا كانت العبارة تناسبك

وتضع دائرة حول كلمة لا إذا كانت العبارة لا تناسبك

الرقم	الفقرة	نعم	لا
1.	نومي مضطرب ومتقطع.		
2.	مرت بي أوقات لم استطع خلالها النوم بسبب القلق.		
3.	اعتقد إنني أكثر عصبية من معظم الناس.		
4.	مخاوفي قليلة مقارنة بأصدقائي.		
5.	تنتابني أحلام مزعجة (كوابيس) كل عدة ليالي.		
6.	لدي متاعب أحيانا في معدتي.		
7.	غالبا ما ألاحظ أن يداي ترتجفان عندما أحاول القيام بعمل ما.		
8.	أعاني أحيانا من نوبات إسهال.		
9.	تثير قلقي امور العمل والمال.		
10.	تصيبني نوبات من الغثيان (غمامات النفس).		
11.	كثيرا ما أخشى أن يحمر وجهي خجلا.		
12.	اشعر بالجوع في كل الأوقات تقريبا.		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
13.	أثق في نفسي كثيرا.		
14.	اتعب بسرعة.		
15.	يجعلني الانتظار عصيبا.		
16.	اشعر بالإثارة إلى درجة أن النوم يتعذر علي.		
17.	عادة ما أكون هادئا.		
18.	تمر بي فترات من عدم الاستقرار لدرجة أنني لا أستطيع الجلوس طويلا في مقعدي.		
19.	لا اشعر بالسعادة معظم الوقت.		
20.	من السهل أن أركز ذهني في عمل ما.		
21.	اشعر بالقلق على شيء ما او شخص ما طوال الوقت تقريبا.		
22.	أتهيب الازمات والشدائد.		
23.	الود أن أصبح سعيدا كما يبدو الاخرين.		
24.	كثيرا ما اجد نفسي قلقا على شيء ما.		
25.	اشعر أحيانا وبشكل مؤكد انه لا فائدة لي.		
26.	اشعر أحيانا انني أتهزق.		
27.	اعرق بسهولة حتى في الأيام الباردة.		
28.	الحياة صعبة بالنسبة لي في اغلب الأوقات.		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
29.	يقلقني ما يحتمل ان اقابله من سوء الحظ.		
30.	إنني حساس بنفسي لدرجة غير عادية.		
31.	لاحظت ان قلبي يخفق بسرعة وأحيانا تتهيج أنفاسي.		
32.	ابكي بسهولة.		
33.	خشيت أشياء او أشخاص اعرف انهم لا يستطيعون إيذاي.		
34.	ابدي قابلية للتأثر بالأحداث تأثرا شديدا.		
35.	كثيرا ما أصاب بالصداع.		
36.	لأبد ان اعرف بأنني شعرت بالقلق على اشياء لا قيمة لها.		
37.	لا استطيع ان اركز تفكيري في شيء واحد.		
38.	ارتبك بسهولة.		
39.	اعتقد أحيانا انني لا اصلح بالمرّة.		
40.	انا شخص متوتر جدا.		
41.	ارتبك أحيانا بدرجة تجعل العرق يتساقط مني بصورة تضايقني.		
42.	يحمر وجهي خجلا بدرجة اكبر عندما أتحدث مع الآخرين.		
43.	انا اكثر حساسية من غالبية الناس.		
44.	مرت بي اوقات شعرت خلالها بتراكم الصعاب بحيث لا استطيع التغلب عليها.		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
45.	أكون متوترا للغاية اثناء القيام بعمل ما.		
46.	يდაي وقدماي باردتان في العادة.		
47.	أحيانا احلم بأشياء أفضل الاحتفاظ بها لنفسي.		
48.	تنقصني الثقة بالنفس.		
49.	أصاب أحيانا بالإمساك.		
50.	لا يحمر وجهي أبدا من الخجل.		

ثانياً: مقياس هاميلتون لتقدير مدى القلق:

وضع هذا المقياس الطبيب النفسي ماكس هاميلتون عام 1959 م

وصف المقياس:

الرقم	الجانب	التفصيل
1.	الهدف الرئيسي	يقيس هذا المقياس مدة شدة الاعراض النفسية والجسمية للقلق
2.	طريقة التطبيق	يستخدم مع الأفراد الذين سبق تشخيصهم على أنهم يعانون من القلق، بحيث يعطي درجة كمية معتمدة على وجود بعض الاعراض الجسمية والنفسية، وإذا استخدم استخداماً سليماً فإن الدرجات تكون مؤشراً يوثق به لتسجيل مدى تحسن الفرد.
3.	مدة التطبيق	ويعتمد تطبيق المقياس على براعة الفاحص وإدراكه لوجود الاعراض المتنوعة عن طريق استجواب المريض وتقديره لشدة تلك الاعراض وفق الاحاسيس الذاتية للفرد.
4.	الفئة العمرية	يفضل للكبار من 12 سنة فأكثر
5.	محاذير التطبيق	التسرع في الاجابة نتيجة حالة وليس سمة موجودة لدى الفرد.
6.	مكونات المقياس	يشمل المقياس 14 عرضاً مركباً يكون مجموع درجاتها مقياساً كمياً لدرجة القلق، وعادة ما يطبق قبل بدء العلاج ثم يطبق دورياً بعد ذلك لمعرفة مدى التحسن.
7.	تفسير المقياس	فيضع الفاحص درجة لاستجابة المريض وفقاً لخمس مستويات هي: صفر = لا توجد اعراض 1 = اعراض طفيفة

الرقم	الجانب	التفصيل
		2=اعراض متوسطة
		3=اعراض شديدة
		4=اعراض شديدة جدا
		تفسير الدرجات:
		هناك طريقتان
		الطريقة الاولى: تتبع عرض واحد ومقارنة الدرجات
		الخام عبر فترات من الزمن فالفرد الذي ينال درجة 3
		على فقرة المزاج الاكتئابي مثلا في اول تطبيق ثم ينال
		درجة واحد بعد اسبوع فهذا يعني ان هناك تحسن او
		استفادة من العلاج.
		الطريقة الثانية: هي مقارنة المجموع الكلي لدرجات
		الفقرات الاربعة عشر، فالفرد الذي ينال في اول تطبيق
		درجة كلية 30 وبعد أربعة اسابيع يحصل على 15 يكون
		قد تحسن بنسبة 50%.

مقياس هاملتون للقلق:

اسم المفحوص:

التاريخ:

الرقم	الفقرة	لا توجد اعراض	اعراض طفيفة	اعراض متوسطة	اعراض شديدة	شديدة جدا
1. عسر المزاج	التوجس والشك، توقع الأسوأ أو الأشياء المخيفة، سهولة الاستثارة					
2. التوتر	مشاعر عدم الارتياح، سهولة الاجهاد، الفزع، سهولة البكاء، الارتجاف، لا يستقر على حال، لا يستطيع ان يترك نفسه على سجيته					
3. الخوف	من الظلام، والغرباء والوحدة والحيوانات وزحمة المرور والحشود					
4. الأرق	صعوبة الاستسلام للنوم، النوم المتقطع، نوم غير مشبع والاحساس بالتعب عند الاستيقاظ واحلام وكوابيس ومخاوف ليلية					
5. الذاكرة	صعوبة التذكر وضعف الذاكرة					

الرقم	الفقرة	لا توجد اعراض	اعراض طفيفة	اعراض متوسطة	اعراض شديدة	شديدة جدا
6. المزاج الاكتئابي	اللامبالاة، لا يستمتع بالهوايات، الحزن، الاستيقاظ المبكر، انتقال الانفعالات من النقيض الى النقيض في اليوم الواحد					
7. السلوك خلال المقابلة	تململ، لا يستقر في مكانه، اهتزاز الايدي، تقطيب الحاجبين، وجه مشدود، تنهدات او تلاحق الانفاس، اصفرار الوجه، ابتلاع الريق، التجشؤ، حركات مفاجئة في المفاصل، اتساق حدقة العين. وجحوظ العينين					
8. المشاعر الجسمية او الحسية	طنين في الأذن، زغللة البصر، نوبات من السخونة والبرودة، احساس بالضعف					
9. المشاعر الجسمية او العضلية	آلام واوجاع، التواء العضلات او تيبسها، انتفاخ العضلات، صرير الاسنان، حشجة الصوت، ازدياد الشد العضلي					

الرقم	الفقرة	لا توجد اعراض	اعراض طفيفة	اعراض متوسطة	اعراض شديدة	شديدة جدا
10. اعراض القلب والاوعية الدموية	اختلال ضربات القلب، آلام الصدر، خفقان القلب، انتفاض العروق، مشاعر الدوار					
11. اعراض تنفسية	ضيق الصدر، او اختناقه ومشاعر بالاختناق، والتنهيد، وعسر التنفس					
12. الاعراض المعوية او المعدية	صعوبة البلع، آلام في البطن، حرقان فيا لمعدة، لين البراز، الشعور بامتلاء المعدة، الغثيان، القيء، نقص الوزن، الامساك، اصوات البطن والامعاء					
13. اعراض المسالك البولية والتناسلية	زيادة عدد مرات التبول، ضغط البول في المثانة، انقطاع العادة الشهرية، البزودة الجنسية، سرعة القذف، فقدان الرغبة الجنسية.					
14. اعراض خاصة بالجهاز العصبي المستقل	جفاف الفم، احمرار الوجه، شحوب اللون، العرق، الدوار، صداع التوتر، وقوف الشعر.					

ثالثاً: مقياس دافيدسون لقياس كرب ما بعد الصدمة:

وصف المقياس:

الرقم	الجانب	التفصيل
1.	الهدف الرئيسي	قياس القلق الناتج عن صدمة استمرت لمدة شهر
2.	طريقة التطبيق	فردى
3.	مدة التطبيق	يعتمد على الفرد
4.	الفئة العمرية	يفضل للكبار بعد 13 سنة
5.	محاذير التطبيق	التسرع في الاجابة بناء على حالة وليس سمة
6.	مكونات المقياس	الأسئلة التالية تتعلق بالخبرة الصادمة التي تعرضت لها خلال الفترة الماضية، كل سؤال يصف التغيرات التي حدثت في صحتك ومشاعرك خلال الفترة السابقة من فضلك اجب على كل الاسئلة، علما بان الاجابات تأخذ احد الاحتمالات الخمسة، ويتكون المقياس من (17) فقرة تماثل الصيغة التشخيصية الرابعة للطب النفسي).
7.	تفسير المقياس	تتراوح الدرجة الكلية بين (صفر -68) وكلما ارتفعت العلامة دل ذلك على وجود كرب ما بعد الصدمة.

ويتم تقسيم البنود الى ثلاث مقاييس فرعية وهي:

الرقم	البعد	الفقرات
1.	استعادة الخبرة الصادمة	1، 2، 3، 4، 17
2.	تجنب الخبرة الصادمة	5، 6، 7، 8، 9، 10، 11
3.	الاستثارة	12، 13، 14، 15، 16

عززي /عززي الكريم

ارجو الاجابة عن فقرات المقياس التالي بعد تعرضك لحدث صادم او مؤثر:

الرقم	الفقرة	ابدا 0	نادرا 1	احيانا 2	غالبا 3	دائما 4
1.	هل تتخيل صور، وذكريات وافكار عن الخبرة الصادمة ؟					
2.	هل تحلم احلام مزعجة تتعلق بالخبرة الصادمة؟					
3.	هل تشعر بمشاعر فجائية او خبرات بأن ما حدثك سيحدث مرة أخرى؟					
4.	هل تتضايق من الأشياء التي تذكرك بما تعرضت له من خبرة صادمة؟					
5.	هل تتجنب الأفكار او المشاعر التي تذكرك بالحدث الصادم؟					
6.	هل تتجنب المواقف والاشياء التي تذكرك بالحدث الصادم؟					
7.	هل تعاني من فقدان الذاكرة للأحداث الصادمة التي تعرضت لها (فقدان ذاكرة نفسي محدد).					
8.	هل لديك صعوبة في التمتع بحياتك والنشاطات اليومية التي تعودت عليها؟					

الرقم	الفقرة	ابدا 0	نادرا 1	احيانا 2	غالبا 3	دائما 4
9.	هل تشعر بالعزلة وبأنك بعيد ولا تشعر بالحب تجاه الآخرين او الانبساط؟					
10.	هل فقدت الشعور بالحزن والحب (أنت مبتلدا الاحساس)؟					
11.	هل تجد صعوبة في تخيل بقائك على قيد الحياة لفترة طويلة لتحقيق اهدافك في العمل، والزواج وانجاب الاطفال؟					
12.	هل لديك صعوبة في النوم او البقاء نائما؟					
13.	هل تتنابك نوبات من التوتر والغضب؟					
14.	هل تعاني من صعوبة في التركيز؟					
15.	هل تشعر بأنك على حافة الانهيار(واصلة معك على الآخر)، ومن السهل تشتيت انتباهك؟					
16.	هل تستثار لأتفه الاسباب وتشعر دائما بأنك متحفز ومتوقع الأسوأ؟					
17.	هل الاشياء والاشخاص الذين يذكرونك بالخبرة الصادمة يجعلك تعاني من نوبة من ضيق التنفس والرعدة والعرق الغزير وسرعة في ضربات قلبك؟					

رابعاً: مقياس سارسون لقلق الامتحان:

وصف المقياس:

الرقم	الجانب	التفصيل
1.	الهدف الرئيسي	قياس وجود قلق للامتحان
2.	طريقة التطبيق	فردى او جماعى
3.	مدة التطبيق	يعتمد حسب الفرد
4.	الفئة العمرية	7 سنوات الى 22 سنة
5.	محاذير التطبيق	التسرع في التطبيق بناء على حالة معينة وليس سمة.
6.	مكونات المقياس	يتكون من (38) فقرة ويتم الاجابة عن فقراته من خلال اختيار خيار من الخيارات الاربعة التالية: 1. أوافق بشدة. 2. أوافق. 3. لا أوافق. 4. لا أوافق بشدة.
7.	تفسير المقياس	يتكون المقياس من (4) خيارات هي : أوافق بشدة إلى لا أوافق بشدة، وقسمت الفقرات إلى أربعة أبعاد: 1. تمثل درجة الموافقة بشدة تعطى لها (4) درجات على المقياس. 2. ودرجة الموافقة تعطى (3) درجات على المقياس 3. درجة عدم الموافقة تعطى (2) 4. ودرجة عدم الموافقة بشدة تعطى درجة (1) على المقياس. ثم تجمع الدرجات للحصول على درجة كلية تتراوح قيمتها ما بين (38) إلى (152). اعتبرت درجة (95) فما فوق تمثل قلقاً مرتفعاً ودرجة ما دون (95) تمثل قلقاً منخفض، على اعتبار أن التقدير من (1) إلى (4) وان درجة (2.5) هي كحد لمنتصف السلم التقديري، كما اعتبرت أدنى درجة على مقياس القلق هي (38) وأعلى درجة هي (152).

مقياس قلق الامتحان:

أخي الطالب.....

تتضمن هذه الاستبانة مجموعة من العبارات حول ما تفكر به او تشعر به في مواقف معينة
علما بان مشاعر كل طالب تختلف عن مشاعر الآخر، لذا فانه ليس هناك إجابات صحيحة وإجابات
خاطئة لان كل إجابة تعبر عن مشاعرك وأحاسيسك الخاصة.

اقرأ / أقرئي كل عبارة من العبارات وضع /وضعي إشارة (*) في المكان الذي تشعر انه يمثل
مشاعرك وأحاسيسك الحقيقية.

الرقم	العبارة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق بشدة
1.	اشعر بالضيق عندما تطرح علي المعلمة سؤال لتتأكد من استفادتي.			
2.	اشعر بالقلق من أن اجتاز صفي الحالي إلى الصف الذي يليه في نهاية العام.			
3.	اشعر بالتوتر عندما تطلب مني المعلمة الوقوف والقراءة بصوت مرتفع.			
4.	أخشى أن تطلب مني المعلمة الإجابة على الأسئلة داخل الصف.			
5.	أثناء النوم أحلم بالامتحانات.			
6.	تزداد دقات قلبي عندما يقترب موعد الامتحانات			

الرقم	العبارة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق بشدة	أوافق
7.	لا أستطيع النوم قبل الامتحان.				
8.	ترتجف يدي التي اكتب بها عندما تطلب المعلمة مني الكتابة على اللوح أمام طالبات صفي.				
9.	اشعر بالتوتر عند اقتراب موعد الامتحان بدرجة أكثر من زميلاتي الطالبات.				
10.	عندما أكون في البيت أفكر في دروس الغد.				
11.	إذا تغيبت عن المدرسة نتيجة مرض اشعر بأني أدائي سيكون اقل درجة من الطالبات الأخريات.				
12.	عندما أفكر بدروس اليوم التالي اشعر بالقلق بان أدائي في بعض الدروس سوف لا يكون مقبولا.				
13.	اشعر بالغثيان والارتجاف أو الدوار عندما تسأل المعلمة سؤالاً بهدف تحديد مدى ما تعلمت من الدرس.				
14.	اشعر بالارتباك والتوتر اذا وجهت المعلمة سؤالاً وأجبت عليه إجابة خاطئة.				
15.	اشعر بخوف من كل موقف فيه امتحان.				
16.	اشعر بضيق شديد قبل دخولي الامتحان.				

الرقم	العبارة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق بشدة
17.	بعد الانتهاء من الامتحان اشعر بالتوتر حول أدائي في هذا الامتحان.			
18.	اشعر أحيانا إن أدائي في الامتحان الذي قدمته كان سيئا مهما			
19.	اشعر إن يدي التي اكتب بها أثناء الامتحان ترتجف بعض الشيء.			
20.	أخاف من الفشل في أدائي اذا ما علمت إن المعلمة ستعطينا امتحانا.			
21.	أنسى كثيرا من المعلومات أثناء الامتحان.			
22.	أشعر بضيق أثناء الامتحان.			
23.	اشعر بالخوف الشديد اذا أخبرتنا المعلمة أنها تريد ان تعطينا امتحانا.			
24.	اشعر بأن أدائي سوف يكون سيئا إثناء الإجابة على الامتحان.			
25.	أخاف أحيانا عندما أكون في طريقي إلى المدرسة إن تجري لنا المعلمة امتحانا فجائيا.			
26.	اشعر بصداع شديد قبل الامتحان وأثنائه.			
27.	خوفي من الرسوب يعيق أدائي وتقدمي في الامتحان.			

الرقم	العبارة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق بشدة	أوافق
28.	اشعر بالرعب عندما تعلن المعلمة عن وقت الذي تبقى من الامتحان.				
29.	اشعر بالخوف أثناء انتظار توزيع أوراق أسئلة الامتحان				
30.	أخاف أن لا يكفي الوقت لأداء الامتحان.				
31.	اشعر بالخوف قبل دخول قاعة الامتحان.				
32.	أشعر بالخوف من المدرسة لأنها تذكرني بالامتحانات				
33.	اشعر بعدم الارتياح أثناء تحدث الطالبات في الساحة عن امتحان قادم.				
34.	أتعرق أثناء أداء الامتحان.				
35.	أشعر بالتوتر والارتباك أثناء استعدادي لامتحان يومي.				
36.	غالبا ما اشعر بالقلق أثناء استعدادي للامتحان قبل موعده بيوم.				
37.	اشعر دائما بالتوتر والارتباك عند استعدادي للامتحان النهائي.				
38.	اشعر بالقلق عند استماعي للمعلمة وهي تعلن عن مواعيد الامتحانات القادمة.				

تقرير حالة عن الاختبار:

اسم الفاحص	
تاريخ التطبيق	
اسم المفحوص	
عمر المفحوص	
الهدف من الفحص	
الدرجة التي حصل عليها	
تفسير الدرجة	

اهم التوصيات:

1.
2.
3.
4.

توقيع الفاحص:

المراجع:

- الطراونة، صفاء صالح. (2006). علاقة التنشئة الأسرية وقلق الامتحان بالتفوق الدراسي عند تلاميذ الصف التاسع الأساسي في مديريات التربية والتعليم في محافظة الكرك، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الكرك، الأردن.
- الشوبكي، نايفة حمدان. (1991). تأثير برنامج في الإرشاد المعرفي على القلق الامتحان لدى عينة من طلبة المرحلة الثانوية في مدينة عمان، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- Sarason, L (1980). **Test anxiety: Theory, research and application**, Lawrence Erlbaum associates publishers, Hillsdale, N.J.
- Davidson, J. R. T., Book, S. W. & Colket, J. T. (1995). **Davidson Self-Rating PTSD Scale**. Available from Multi-Health Systems, Inc., 908 Niagara Falls Boulevard, North Tonawanda, NY 14120

قائمة الاختبارات والمقاييس

- تشخيص النشاط الزائد وتشتت الانتباه من خلال المقاييس ودراسة الحالة
- مقياس بيركس لتقدير السلوك
- مقياس القدرة الخيالية لدى الاطفال
- اختبار توصيل الحلقات للقدرة العقلية العامة
- اختبار مايكل بست لتشخيص صعوبات التعلم
- الاختبارات الاسقاطية
- قائمة ميكانيزمات الدفاع
- اختبارات القلق
- مقياس تصرفات الطالب في المدرسة من قبل المدرسين لاختيبار للاطفال من عمر ٦-١٨
- مقياس بيردو (PURDUE) الاكاديمي للمتفوقين عقليا
- مقياس رنذولي لسمات الموهوبين
- مقياس اساليب التعلم لفلدر وسلفر مان
- مقياس كاتل للشخصية
- اختبار المسح النورولوجي العصبي السريع للكشف عن الطلبة ذوي صعوبات التعلم
- مقياس القدرات الادراكية الحس حركية لاطفال الروضة
- المقياس الموضوعي لترتب هوية الانا
- مقياس تروير وريتش لما وراء الذاكرة
- مقياس الذكاءات المتعددة
- متاهات بورتوس
- مقاييس الالكتاب
- قائمة العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لكوستا وماكري
- تشخيص مشكلات النطق واللغة دراسة الحالة
- اختبار انماط الشخصية لمايرز وبريجز
- اختبار رسم الرجل والشجرة للقدرة العقلية والشخصية
- اختبارات اضطرابات الشخصية
- اختبار امبو لاساليب التنشئة الاسرية من قبل الابناء
- اختبارات القدرة الابتكارية
- مقياس برايد للكشف عن الاطفال الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة
- نماذج تقارير نفسية
- مقاييس تشخيص التوحد
- نموذج الكشف عن الاطفال المتأخرين في النطق واللغة
- دراسة الحالة للطفل التوحد
- مقياس اساليب التفكير لستيرنج

هاتف: ٠٠٩٦٢٦٥٣٣٧٠٠٣
٠٠٩٦٢٦٥٣٣٧٠٢٩
فاكس: ٠٠٩٦٢٦٥٣٣٧٠٠٧

✉ info@debono.edu.jo

☎ 00962-796899055

Debono Center



مركز ديبونو لتعليم التفكير
Debono Center for Teaching Thinking

www.debono.edu.jo